

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
АНПОО «ГРОЗНЕНСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета

от 27.08.2020 г.

Протокол № 01

УТВЕРЖДАЮ:

директор АНПОО «ГЮК»



М. Д. Омаров
« 28 » 08 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
АНПОО «ГРОЗНЕНСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Грозный, 2020

1. Общие положения

Настоящее положение регламентирует организацию текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся колледжа АНПОО «ГРОЗНЕНСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

1.1. (далее – колледж).

1.2. Положение о текущем контроле знаний студентов колледжа разработано на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 г. №543);
- приказа Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. №464;
- Закона Чеченской Республики от 30 октября 2014 г. N 37-РЗ "Об образовании в Чеченской Республике"
- Устава колледжа.

1.3. Настоящее Положение определяет регламентирующие формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся Грозненского юридического колледжа.

1.4. Текущая аттестация обеспечивают оперативное управление учебно-профессиональной деятельностью студентов, ее корректировку. Целью, текущей аттестации, является оценка степени соответствия качества образования студентов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

1.5. Основными принципами текущей аттестации являются:

- принцип открытости и прозрачности оценочных процедур;
- принцип полноты и системности;
- принцип объективности и достоверности;

- принцип реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки;
- принцип гуманного отношения к студенту.

Формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

1.6 В качестве концептуальной основы проектирования и организации контрольно-оценочной деятельности в колледже выступает подход, основанный на компетенциях, предполагающий расширение практики участия представителей общественности – потенциальных работодателей в определении (конкретизации) требований к специалисту (общим и профессиональным компетенциям), согласовании фондов оценочных средств, выполнении функций внешних экспертов во время оценочных процедур; максимальное приближение инструментария и процедур оценки к условиям будущей профессиональной деятельности.

1.7 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) в колледже создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

2. Планирование и организация текущего контроля

2.1. Текущий контроль подразумевает регулярную проверку уровня освоения студентами содержания учебной дисциплины/ междисциплинарного курса и способствует успешному овладению учебным материалом, умениями и компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы и в процессе внеаудиторной подготовки (домашнее задание, самостоятельное изучение и т.п.).

2.2. Текущий контроль предполагает оценку результатов усвоения каждым студентом определенной темы или раздела программы. Текущий контроль по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла, а также учебным дисциплинам, МДК и ПМ проводится в пределах отведенного на их

освоение учебного времени как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

2.3 Основными видами текущего контроля успеваемости являются следующие:

- входной, результаты которого используются преподавателем для корректировки траектории изучения УД/МДК;
- рубежный – в объеме разделов, группы тем по УД, МДК;
- предварительный (перед экзаменом).

2.4. Основные формы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- контрольная работа;
- тестирование;
- проверка письменных домашних заданий;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Возможны и другие формы текущего контроля знаний, определяемые преподавателем.

2.5. Средствами текущего контроля успеваемости обучающихся могут быть контрольные вопросы и задания, тесты, компьютерные контролирующие программы.

2.6. При планировании текущего контроля количество контрольных точек определяется рабочей программой учебной дисциплины, междисциплинарного курса и отражается в комплекте оценочных средств по данным УД или МДК.

2.7. Оценки за контрольные работы выставляются по пятибалльной системе в журналы учебных занятий не позднее чем через 7 дней со дня проведения с пометкой внизу «к.р.» и учитываются как показатели текущей успеваемости студента.

2.8. Передача неудовлетворительной отметки по контрольной работе проводится в сроки, согласованные с преподавателем, но не позже, чем через 2 недели после первого срока ее проведения.

2.9. Срезовые контрольные работы проводятся для определения знаний, умений и уровня формируемых компетенций администрацией колледжа. Материалы срезовых контрольных работ разрабатываются преподавателями и проводятся ими в соответствии с утвержденным директором графиком. Выполнение графика срезовых работ контролируется заведующей учебной частью. Результаты срезовых работ обобщаются заместителем директора по учебной работе и являются важным показателем эффективности освоения ФГОС по дисциплине, МДК или ПМ и

определения дальнейшего пути совершенствования содержания и форм образовательного процесса.

2.10. По окончании каждого семестра преподавателем выставляются итоговые оценки текущего контроля по УД/МДК, не вынесенным на экзамен или дифференцированный зачёт (зачёт), при условии отработки всех запланированных контрольных точек и присутствия обучающегося на более чем половине всех отведенных на данные УД/МДК занятиях.

2.11. Семестровые оценки по предметам, не выносимым на экзамены, учитываются при переводе на следующий курс.

2.12. Семестровая оценка достижений студентов по учебной дисциплине физическая культура (основная и подготовительная группы) осуществляется на основе текущей аттестации – качества выполнения студентами обязательных контрольных точек (6 обязательных контрольных точек в течение учебного года).

Временно освобожденные на основании медицинского заключения от учебных занятий по физической культуре на непродолжительный срок (менее 1 месяца) обязаны посещать учебные занятия. Допускается их привлечение педагогом к подготовке отдельных этапов учебного занятия.

Обучающиеся, освобожденные по медицинским показаниям от посещения занятий по физической культуре на длительный отрезок времени (1 месяц и более), занимаются в соответствии со специально разработанной программой по отдельному графику. Семестровая аттестация по физической культуре студентов данной категории осуществляется на основе оценки качества выполнения обязательных контрольных точек (не более 3-х в течение семестра) в форме тематических сообщений или тестов достижений.

2.13. При планировании и осуществлении текущего контроля преподаватели колледжа отдадут предпочтение практическим методам педагогического контроля, позволяющим максимально приблизить содержание контрольных заданий и процедуру их выполнения к условиям будущей профессиональной деятельности.

2.14. Результаты текущего контроля знаний ежемесячно обобщаются и предоставляются в учебную часть кураторами учебных групп.

2.15. Результаты текущей успеваемости служат для студентов, преподавателей, заведующего отделением и администрации колледжа показателем текущего состояния учебного процесса, основанием для оперативного вмешательства в ситуацию и, при необходимости, основанием для отчисления, обучающегося из числа студентов колледжа.

2.16. Текущая успеваемость студентов является обязательным условием промежуточной аттестации. Студенты считаются допущенными к сдаче зачета, экзамена при условии положительной текущей успеваемости.

2.17. Не допущенным к сдаче зачета, экзамена считается студент, не прошедший хотя бы одну контрольную точку и при наличии пропусков занятий свыше 50% учебного времени (независимо от причины).

2.18. При наличии пропусков занятий студент обязан выполнить задания преподавателя по пропущенным темам и получить положительные оценки, которые отражаются в направлениях на отработку пропущенных занятий и вносятся в учебный журнал преподавателем УД, МДК.

2.19. Студенты, не аттестованные по одной или нескольким дисциплинам, или междисциплинарным курсам, обязаны ликвидировать задолженности в течение двух недель с момента проведения аттестации.

2.20. Срок ликвидации задолженностей по текущей успеваемости может быть продлен в исключительных случаях при наличии уважительных причин (подтвержденных документально) по личному заявлению студента и представлению заведующего отделением. К заявлению студента прилагаются документы, подтверждающие уважительные причины для отсрочки.

2.21. Студент имеет право на передачу учебного материала по дисциплине, междисциплинарному курсу с целью повышения оценки.

2.22. Непосредственную ответственность за организацию и эффективность текущего контроля успеваемости студентов несут преподаватели соответствующих УД, МДК.